

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

«16» января 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Страноведение Германии

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 4 (7 семестр)

Разработчик

кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской
филологии Скляр Н.В.

Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Скляр Н.В. Н.В. Скляр

Протокол

от «15» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Страноведение Германии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3. способность осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности. ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. ОПК-3.4. Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Die Bundesrepublik Deutschland. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die alten und neuen Bundesländer. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Тема 2. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich. Der Erste	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос

Weltkrieg. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart.		
Тема 3. Die Europäische Union.	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Тема 4. Die Wirtschaft Deutschlands.	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Тема 5. Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Тема 6. Das Bildungssystem Deutschlands. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Тема 7. Österreich. Die Schweiz.	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	Знает: географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры немецкоязычных стран; Умеет: работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий; Владеет навыками: базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию немецкоязычных стран.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Практические занятия	60	-	-
Самостоятельная работа студента	20	-	-
Экзамен	20	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	Зачтено

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Контрольные вопросы:

1. Welche Staatssymbole hat Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt Deutschland?
3. Nennen Sie die neuen Bundesländer von Deutschland mit ihren Hauptstädten.
4. Nennen Sie das größte Bundesland von Deutschland.
5. Wann und warum ist das Deutsche Reich entstanden? Welcher Politiker war daran beteiligt?
6. Welche Länder nahmen am Ersten Weltkrieg teil? Welche Folgen hatte der Erste Weltkrieg?
7. Wann und warum hat der Zweite Weltkrieg begonnen?
8. Erzählen Sie über den Widerstand gegen die Nationalsozialisten.
9. Welche zwei Staaten wurden nach dem Zweiten Weltkrieg gebildet?
10. Wann und warum wurde der Berliner Mauer gebaut?
11. Was ist Ost-West-Konflikt? Welche zwei Politiker haben das Ende des Konfliktes ermöglicht?
12. Was ist 2+4-Vertrag?
13. Wann feiert man den Nationalen Feiertag in Deutschland? Warum?
14. Wie viele Länder gehören heute zur EU?
15. Welche wichtigen Aufgaben hat die EU?
16. Nach welchen Strukturprinzipien ist der deutsche Staat organisiert?
17. Welche Besonderheit hat das Grundgesetz?
18. Nennen Sie die wichtigsten Parteien von Deutschland.
19. Wie heißt das deutsche Parlament? Was sind seine Aufgaben?
20. Welche Funktionen hat der Bundeskanzler?
21. Was sind die wichtigsten Wirtschaftszentren in Deutschland?
22. Welche Industriezweige sind in Deutschland besonders entwickelt?
23. Was ist die bedeutendste Branche in Deutschland?
24. Nennen Sie 5 deutsche Automarken.
25. Nennen Sie die Formen des Zusammenlebens in Deutschland.
26. Beschreiben Sie das deutsche Bildungssystem.
27. Welche Konfessionen gibt es in Deutschland.
28. Nennen Sie die bekanntesten Sehenswürdigkeiten von Deutschland! Wo befinden sie sich?
29. Welche berühmten deutschen Künstler kennen Sie? (mind.5)
30. Nennen Sie die wichtigsten deutschen Feste.

Типовые задания

Вопросы для подготовки к семинару 1:

Thema 1. Deutschsprachige Länder: Die BRD, Österreich, die Schweiz.

1. Die Bundesrepublik Deutschland.

2. Die Staatssymbole Deutschlands. Die Geschichte Schwarz-rot-gold.
3. Die Lage der BRD in Europa.
4. Die alten und neuen Bundesländer.
5. Österreich. Die Schweiz.

Выполните тест:

1. Womit beginnt der I. Weltkrieg?
 - a) Der österreichischer Thronfolger Franz Ferdinand wurde in Sarajewo ermordet;
 - b) Otto von Bismarck wird preußischer Ministerpräsident;
 - c) Deutschland greift Polen an.
2. Wie hieß Hitlers Partei?
 - a) SPD;
 - b) NSP;
 - c) NSDAP.
3. Welche Stichworte charakterisieren das NS-Regime?
 - a) Demokratie und Freiheit;
 - b) Verbot von allen politischen Parteien außer Hitlers Partei;
 - c) Wiedervereinigung von DDR und BRD;
 - d) Verfolgung und Ermordung von Juden und anderen Gruppen;
 - e) Einschränkung der Menschenrechte;
 - f) Toleranz gegenüber anderen Völkern.
4. Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg. Welche Aussagen sind richtig?
 - a) Im Mai 1945 kapituliert Deutschland, damit ist der II. Weltkrieg zu Ende;
 - b) Die Siegermächte (USA, Sowjetunion, Großbritannien, Frankreich) teilen Deutschland in 16 Zonen auf, aus denen später die Bundesländer werden;
 - c) 1949 wird in den Westzonen das Grundgesetz unterzeichnet und die BRD gegründet;
 - d) Der Marshallplan der USA unterstützt die Wirtschaft der DDR. Dort kommt es bald zu einem Wirtschaftswunder;
 - e) Im Juni 1948 führt die DDR die neue Währung „Deutsche Mark“ ein.
 - f) Berliner Mauer wurde als Schutzmauer gegen Faschisten gebaut und trennte Ost-Berlin von West-Berlin.
5. Was sind die wichtigsten politischen Organe der BRD?
 - a) Parlament und Bundestag;
 - b) Parlament und Bundesregierung;
 - c) Bundestag und Bundesrat.
6. Die Bundesregierung besteht aus:
 - a) dem Bundeskanzler und den Ministern;
 - b) dem Bundestag und dem Bundesrat;
 - c) dem Bundeskanzler und dem Bundespräsident.
7. Größte deutsche Parteien sind...
8. Bundespräsident von Deutschland heißt...
9. Die 4 stärksten Industriezweige Deutschlands sind...
10. Welche Konfession ist die verbreitetste in Deutschland?

- a) Islam;
- b) Judentum;
- c) Christentum.

Подготовьте презентацию об одной из земель ФРГ. Презентация должна включать следующие пункты:

- краткий обзор;
- географическое положение;
- крупнейшие города;
- экономика;
- политические партии;
- достопримечательности;
- национальные блюда;
- известные личности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Площадь Германии составляет примерно 357 100 кв. км.:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Федеративная Республика Германия состоит из _____ федеральных земель.
3. Какая гора Германии самая высокая?
4. Рейн — самая длинная река Германии:
 - а) верно
 - б) неверно
5. В какой период существовала Берлинская стена?
 - а) 1949–1961 гг.
 - б) 1953–1989 гг.
 - в) 1961–1989 гг.
6. С какого года Берлин вновь столица Германии?
 - а) с 1949-го
 - б) с 1961-го
 - в) с 1990-го
7. Какой город считается «матерью немецких городов»?
 - а) Москва
 - б) Берлин
 - в) Кёльн

8. Какое животное изображено на гербе Берлина?
- а) орёл
 - б) медведь
 - в) лев
9. С каким документом связаны истоки Германского государства?
- а) Версальский договор
 - б) Рапалльский договор
 - в) Верденский договор
 - г) Франкфуртский договор
10. В каком году был основан Германский союз (нем. Deutscher Bund)?
11. Когда произошла капитуляция фашистской Германии?
12. Что обозначает понятие «холодная война»?
- а) ситуация политического противостояния между СССР и США, их союзниками
 - б) ситуация политического противостояния между СССР и ФРГ
 - в) ситуация политического противостояния между ФРГ и ГДР
13. Первым канцлером ФРГ стал:
- а) Отто Гротеволь
 - б) Людвиг Эрхард
 - в) Конрад Аденауэр
14. Когда в Германии отмечается «День национального единства»?
- а) 3 октября
 - б) 9 мая
 - в) 3 августа
15. В каком году была разделена Германия?
16. В каком году была основана ГДР?
- а) в 1949-м
 - б) в 1946-м
 - в) в 1947-м
17. В результате какого плана был достигнут быстрый рост экономики ФРГ?
- а) план Брандта
 - б) план Маршалла
 - в) план Коля
18. Кто стал первой женщиной канцлером в ФРГ?
19. Когда Германия вступила в Первую мировую войну?
20. Как назывался договор, официально завершивший Первую мировую войну?
- а) Парижский мирный договор
 - б) Версальский мирный договор

- в) Женевский мирный договор
21. Кто является главой государства в Германии?
22. На какой срок избирается Бундестаг?
- а) на один год
 - б) на восемь лет
 - в) на четыре года
23. На какой срок в Германии избирается Федеральный президент?
- а) на три года
 - б) на пять лет
 - в) на четыре года
24. Высший орган исполнительной власти в ФРГ:
- а) Бундесрат
 - б) Федеральное правительство
 - в) Бундестаг
25. Каково официальное название Германии?
26. Какой город — столица Германии?
27. С какого возраста можно быть избранным в президенты Германии?
- а) с 40 лет
 - б) с 25 лет
 - в) с 35 лет
28. Сколько миллионов человек проживает в Германии?
29. Какая партия уделяет в своих программных требованиях большое внимание защите окружающей среды?
- а) Левая партия
 - б) Христиано-демократический союз
 - в) Союз 90
30. Как расшифровывается аббревиатура «СвДП»?
- а) Свободная демократическая партия (Германия)
 - б) Союз демократических партий Германии
 - в) Союзная демократическая партия Германии
31. В каком году Ангела Меркель стала Федеральным канцлером Германии?
32. С шести лет дети должны идти в школу:
- а) верно
 - б) неверно
33. После окончания начальной школы дети могут учиться в основной школе, реальной школе, гимназии, общей школе:
- а) верно
 - б) неверно

34. Сколько времени занимает обучение в «реальной школе»?
35. Какой из типов школ не даёт возможности дальнейшего обучения в университете?
- а) профессионально-техническая гимназия
 - б) гимназия
 - в) основная школа
36. Стремление к совершенству – главная отличительная черта немецкого характера
- а) верно
 - б) неверно
- 37.. В воскресенье в Германии все магазины закрыты:
- а) верно
 - б) неверно
38. Что такое немецкий «Flohmarkt»?
39. Какой праздник празднуют немцы в конце сентября?
- а) Septemberfest
 - б) Oktoberfest
 - в) Weihnachten
40. Когда немцы празднуют Рождество?
41. Какой немецкий город считается родиной пивного фестиваля Oktoberfest?
42. Символ Пасхи в Германии:
- а) кулич и пасха
 - б) яйца и заяц
 - в) вишни
43. Что обозначает Рождество?
- а) первый день нового года
 - б) день рождения Иисуса Христа
 - в) день пришествия Святого Духа
44. Кто автор большого количества сказок? а) Александр и Вильгельм фон Гумбольдт
- а) Якоб и Вильгельм Гримм
 - в) Томас и Генрих Манн
45. Берлинская стена прекратила выполнять свои функции _____ 1989 г.
46. В 1815 году, по решению Венского конгресса, был создан _____ союз.
47. Наиболее престижным учебным заведением в системе школьного образования является:
48. ФРГ вступило в НАТО в _____ году.
49. На какой реке расположена столица Германии?

- а) Хаваель
- б) Рейн
- в) Одер
- г) Шпрее

50. Как называется денежная единица В Германии?

51. Какого цвета государственный флаг Германии?

52. Какая река в Германии самая длинная?

53. Когда немцы празднуют Пасху?

54. Как называют немцы Ратушу в Берлине?

- а) Красная
- б) Красная Ратуша
- в) Красный дом

55. В каком городе Германии находится Рейхстаг?

- а) Мюнхен
- б) Берлин
- в) Бонн

56. Эльба течёт через Гамбург:

- а) верно
- б) неверно

57. В каком году воссоединилась Германия?

58. В каком году ФРГ вошла в НАТО?

- а) в 1990-м
- б) в 1957-м
- в) в 1955-м

59. В каком году была возведена Берлинская стена?

- а) в 1945-м
- б) в 1961-м
- в) в 1989-м

60. Как называется Вторая палата парламента?

- а) Ландтаг
- б) Бундесрат
- в) Федеральное собрание

61. Какую партию называют Партией зелёных?

- а) Союз 90
- б) Левая партия
- в) Партия пиратов

62. Как часто проходят выборы в Бундестаг?

- а) раз в четыре года

б) раз в пять лет

в) раз в три года

63. Как называется самая молодая партия, представленная в парламенте Германии в 2019 г.?

а) Левая партия

б) Альтернатива для Германии

в) Партия Пиратов

64. Для всех 16 федеральных земель существует единая система управления образованием:

а) верно

б) неверно

65. Южнее Дуная начинаются предгорья _____ .

66. В 1999 г. Г. Коля на посту главы ХДС сменила):

67. Высота Альп на территории ФРГ достигает почти _____ м.

68. Президент ФРГ избирается _____ собранием.

69. Чтобы после школы сразу пойти учиться в университет, нужно иметь аттестат зрелости:

а) верно

б) неверно

70. Что считается главной слабостью немца?

а) немецкая национальная еда и пиво

б) автомобили и различные механизмы

в) спорт